

Programa Educacional

Herramientas en Afectividad y Comportamiento Juvenil

UN PROGRAMA AFECTIVO CENTRADO EN LA MUJER

TU[©] “Eso no me va a pasar”[©]

Forma parte de Estado Verde: Educación y Participación Ciudadana

1- Programa de Educación Afectiva : TU[©] “Eso no me va a pasar”[©]

2- Objetivo: Facilitar el acceso a una educación afectiva mas completa y mas humana.

3- Edad: Pre-adolescencia y adolescencia.

4- Respaldo: La educación es un derecho humano.

La educación en afectividad y sexualidad es, una necesidad humana fundamental. Su ausencia, significa un costo social y un costo económico en salud mental y física para las personas y para el Estado. El comportamiento social valida hoy conductas cuyas consecuencias son desconocidas y que deben estar al alcance de los establecimientos escolares.

5- Metodología: Propositiva.

Para que sea efectiva, la información debe sustentarse en los principios naturales de la libertad, la no discriminación, la ausencia de prejuicios y la responsabilidad personal. Buscar el desarrollo natural de las potencias humanas, por medio del conocimiento de los comportamientos naturales y los resultados esperables de las acciones que la persona emprenda, guiada por sus propias decisiones.

Busca entregar la información en ausencia de presiones o cualquier forma de dogmatismo, pero con una sinceridad y honestidad, que se perciba respaldada por la información científica y por un pensamiento humanista, acorde con el que ha sostenido la civilización actual, definida como "occidental cristiana".

6- Estrategia: enseñar a comprender nuestro comportamiento en libertad.

Permite ser adaptado y entregado, en acuerdo a lo que cada profesor estime oportuno, en un formato único, con un texto escolar único, simple y ameno, al alcance de la comprensión de todos los escolares.

El estilo literario es de manual de consulta, para acceder a las diversas materias en el orden de preferencia del alumno, del lector o del profesor. Abarca un amplio espectro de situaciones humanas, buscando abrir el diálogo, y nunca cerrarse a ideas diferentes a las propuestas por el texto. Contiene un estilo literario de carácter explicativo y propositivo, que permite servir como una base sobre la cual extender el tema de interés del alumno o del profesor, en diversos años de

estudio, sobre un mismo texto. Y cuenta con un programa de soporte, complementario, que se detalla al final de esta presentación.

7- Implementación:

Puede ser entregado en formato escrito o digital (soporte Amazon), adecuándose a los medios disponibles por los alumnos de todos los niveles sociales e intelectuales, desde los 9 hasta los 18 años, para ambos sexos.

7.a OPORTUNO. La prevención de riesgos, ayuda, pero debemos considerar que aquí disponemos de tiempos y niveles diversos. Adelantarse ciertamente puede causar daños, llegar tarde es peor. Pretender acertar al momento oportuno en materias de conductas humanas hace el éxito poco probable. Nuestro método se ofrece a este Gobierno, como un programa efectivo que permite adaptarse a las necesidades particulares de los alumnos y establecimientos, eficiente, y al más bajo costo económico para el Estado*.

7.b PREVENTIVO. Hasta ahora los esfuerzos se han centrado en la entrega de información y elementos para la prevención del embarazo y o de enfermedades; lo cual, estadísticamente, ha causado altos índices de embarazos, abortos, y conductas sexuales disociativas, afectando la salud, entre otras situaciones de riesgo. Se requiere con urgencia materiales para prevenir los daños mentales y conductuales, con formas de anticiparnos a conductas disociales, que reguarden y consideren la plena libertad de los escolares. Libertad plena es la que permite actuar el libertad, en conciencia de las presiones y limitaciones intelectuales que nos imponen aspectos biológicos y mentales naturales.

7.c EXTENSIVO. La propuesta programática enfoca su materia en la conducta humana y en la libertad personal. Soluciona el tradicional problema de la rigidez programática, y entrega a los establecimientos un contenido adecuado y conveniente de utilizar ante cualquier edad del alumno -entre pre y adolescencia-, considerando a los padres y a los profesores. Como su adaptabilidad a las condiciones particulares y variadas que la vida presenta a los educadores.

7.d INCLUSIVO. Son urgentes nuevas propuestas para abrir puertas y no cerrarlas. Este programa de afectividad y sexualidad, permite su complemento con otros materiales, en caso de que alguna situación lo amerite, lo cual debe evaluar el establecimiento escolar, y en ocasiones, para un nivel o un curso particular.

Permite la inclusión de la diversidad de creencias, edades, razas, condición social y tendencias sexuales. Permite y recomienda, la inclusión de escolares de sexo masculino ya que su material base está dirigido a la mujer, literariamente. No entra en las materias que nos dividen temporalmente, como las ideologías, dogmatismos, o cualquier forma impositiva de adoctrinamiento, social, religiosa excluyente, económica o política. Se centra en el comportamiento humano y en la forma de solucionar conflictos, propuesta por el autor, para abrir un diálogo constructivo, sincero y de respeto mutuo entre el alumnado.

7.e NO DISCRIMINA. Busquemos lo que nos une, este programa representan bases sobre las cuales iniciar un diálogo. Un programa efectivo, requiere el respaldo de la ciencia y lo natural, pero además, de una arquitectura que permita mostrar, al menos, en un plano, anticipadamente, las probables consecuencias de las conductas humanas mas frecuentes. El recto pensamiento cristiano es el hilo conductor y la arquitectura elegida por el autor. Porque ofrece una filosofía completa y estructurada, coherente y consistente con los resultados que muestra la ciencia moderna. Especialmente, la psiquiatría (APA) para la materia central que nos convoca, la afectividad. Y principalmente, porque en su fundamento esencial y explícito, la obra no excluye, ni descalifica, a otras formas de pensar, en virtud del derecho a la libertad que todos disponemos. Por lo mismo, en una

materia tan delicada, la propuesta de este programa, no excluye a otras propuestas bajo ninguna forma.

8- Herramientas:

Libro base:

Título: “TU vida, en un instante ” Manual de afectividad y sexualidad femenina.

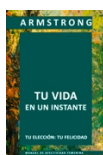
En 180 páginas, aprox. según diseño y diagramación.

Formato Edición:

- Digital: Amazon Kindle, adaptable a SmartPhones y a todos los formatos electrónicos, que pueden leer E Book.
- Escrito: Libro impreso en Chile, por “Almpresores”, de medidas Paperback Book 152.4mm x 228.6mm, tapa blanda.

Lecturas complementarias, para dar soporte y apoyo:

PROGRAMA PREVENTIVO DE VIDA: AFECTIVIDAD & COMPORTAMIENTO



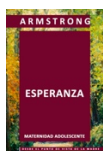
- **Guía para la efectividad juvenil**
Edad: Pre- Adolescentes y Adolescentes
Título: “Tu vida, en un instante” “Tu eliges, tú decides”
-



- **Guía del comportamiento juvenil**
Edad: Adolescentes y Adultos
Título: “Los Pilares de la Felicidad”



- **Apoyo a los hijos de familias separadas o divorciadas**
Edad: Pre- Adolescentes y Adolescentes
Título: “Levántate”



- **Apoyo frente al embarazo adolescente**
Edad: Toda edad
Título: “Esperanza”



- **Apoyo para comprender el aborto**
Edad: Adolescentes y Adultos
Título: “La voz del hijo que jamás vi”



- **Guía de afectividad y sexualidad para comprender a los discapacitados mentales**
Edad: Toda edad
Título: “Sus limitaciones dependen de otros”

Herramienta para el profesorado

Este programa se implementa como una herramienta.

Se entrega al profesorado para que lo utilice de acuerdo a su mejor conveniencia y oportunidad, y le sirva de base para trabajar, a su manera, los aspectos de mayor interés que el mismo profesor considere de acuerdo a la realidad que ella o él debe enfrentar en cada curso.

No exige un orden de lectura; no requiere memorización; no involucra al profesor o a los alumnos en materias donde se puedan sentir afectados en su privacidad; en materias de separación y divorcio, dispone de material especial para ayudar a su mejor comprensión; si en el curso hay alumnos con algún grado de discapacidad mental, dispone de herramientas para su cuidado; si hay precocidad o situaciones de riesgo para los alumnos, dispone de materiales que abordan las consecuencias, desde la misma realidad. Finalmente, no se aborda lo que es consecuencias o lo obvio e innecesario, ya que nuestra tesis es que la mejor comprensión de las causas de nuestras propias conductas proporcionará al alumno herramientas de reflexión suficientes para decidir por sí mismo, su mejor conveniencia.

9- Propuesta Económica

Consciente de las actuales inversiones en educación y de la situación del país, en caso de que el Gobierno estimara considerar este material como parte de su oferta a los establecimientos públicos, al incluir este nuevo método propuesto, el Estado obtiene además de los servicios de aportar una guía de comportamiento juvenil, hoy urgente, los beneficios económicos de reducir sus gastos en esta materia, al menos, en un 50% del menor costo actual.

Procedimiento:

- 1- Incorporar el Programa como parte de la plataforma de ofertas que ofrece el Estado.
- 2- Modalidad Licencia: El Estado es libre de reproducir y utilizar la cantidad de material impreso o digital, que estime conveniente, para facilitar el acceso de los escolares al programa. Hay un acuerdo vigente con la mayor imprenta nacional para esta modalidad.
- 3- Modalidad adquisición de material impreso: El Estado utiliza un mismo libro, que permite ser utilizado en todos niveles de la enseñanza. Y en Internet, los profesores y alumnos pueden “bajar” los materiales complementarios al menor costo posible. O recibirlos impresos si el Estado lo considera, en áreas donde no hay materiales en la oferta actual.

La información del gasto social anual en salud por causa de conductas sexuales y afectivas, en etapa escolar, universitaria, y de adultos, está disponible en el Ministerio de Salud.

La información del gasto social anual en reparaciones y daños de diversa índole, por causa de conductas y comportamientos que atentan contra la propiedad ajena, en etapa escolar, universitaria, y de adultos, está disponible en el Ministerio del Interior.

10- Acerca del Autor

Eduardo Armstrong I. autor Latinoamericano, nació en Portugal, padre de familia, con una tradición familiar destacada en aportes a la educación juvenil; como escritor, pertenece a la segunda generación. El primer programa nacional de apoyo a la educación y la cultura, alineado con los programas ministeriales, y externo al Estado, fue la revista Mampato, creada y dirigida por Eduardo Armstrong A., su padre, fallecido en 1973, en Chile, y cuya línea editorial ha tratado de mantener la nueva propuesta.

Como autor y escritor, cuenta con mas de 20 años de experiencia en la producción de libros publicados y trabajos para apoyar a los niños y jóvenes, abarcando la afectividad y la sexualidad, como materiales de ayuda para situaciones de alto grado de conflicto y sufrimiento, como lo son las separaciones, el divorcio, el aborto, el embarazo adolescente, la homosexualidad o la identidad de género, las desviaciones de la conducta, etc.

Sus publicaciones bajo editores, en esta materia, han estado en los ranking de los mas vendidos. Y sus trabajos para ayudar a las mujeres que han abortado (basados en diagnósticos de la APA), como a las que sufren por un embarazo adolescente y problemas afectivos, han sido publicados por diversas organizaciones. Entre ellos destacan:

- 1er. libro publicado "La Familia, Puerta Abierta a la Esperanza" con 15.000 ejemplares impresos vendidos.
- 3 libros publicados sobre educación sexual para pre y adolescentes.
- 2 libros publicados sobre ayuda frente al embarazo adolescente "Esperanza" y uno especialmente escrito para mujeres que ya han abortado "La Voz del Hijo que Jamás Ví"
- Mas de 30 trabajos escritos especializados en afectividad, disponibles en organizaciones internacionales *
- Asesor y consultor de redes en materias de afectividad juvenil y sus consecuencias
- Su propuesta de programa de TV llamado "Contacto afectivo" por medio del equipo "Contacto" de TV13 en Chile, para entregar guías educacionales a los establecimientos escolares de Chile; No fue aceptado, ya que en el año 2005, proponía un esquema donde los mismos jóvenes debían ir respondiendo las preguntas con la guía, lo que fue considerado "riesgoso" por el Canal de TV en momentos de falta de presupuesto.
- Presidente de la fundación educacional Creandovida para apoyar a hijos de familias divorciadas
- Colaborador del CONACE en materiales de prevención de conductas adictivas.
- Colaborador de ECAM, agrupación de egresados de casas de menores de Chile.
- Colaborador de Catholic.Net en español, con múltiples artículos sobre afectividad y ética de la conducta.
- Colaborador de Human Life con material de ayuda a mujeres que padecen el síndrome post aborto.

A lo anterior, se suman varios cuentos infantiles. El primero publicado por Grijalbo Mondadori; y ahora, en una colección de 7 ejemplares, la totalidad de los cuales forma parte de los acuerdos del autor con la empresa Amazon, los que estarán disponibles en Internet próximamente. En estos cuentos infantiles, el autor busca difundir una visión al alcance global, mas integrada a lo natural, sobre el sentido de la vida, de la muerte, del sufrimiento y de los valores que no cambian con el tiempo.

Los libros y escritos del autor, representan una herramienta de ayuda para las familias y como material de apoyo escolar para los profesores; principalmente, para los niños y jóvenes interesados en adquirir mas conocimiento sobre las causas y consecuencias, de muchos de sus comportamientos.

11- Propiedad Intelectual

El programa **TU® "Eso no me va a pasar"®**, los títulos, y contenidos, están protegidos bajo la ley de Propiedad Intelectual. Incluyendo el presente documento.

La reproducción parcial o total, requiere autorización del autor, incluyendo al material del programa, imágenes, nombres, como el contenido de la propuesta programática aquí señalada.

Tratamientos o condiciones especiales para establecimientos educacionales de bajos recursos, pueden ser solicitados al autor.